



Czytajmy razem!

Czas trwania: 20 + 20 minut

Grupa wiekowa: Przedszkolaki i uczniowie wstępnych klas szkoły podstawowej

Potrzebne materiały: Książka do czytania na głos, kartki papieru, długopisy/kredki

Scenariusz:

W spokojnym momencie dnia zgromadź dzieci w jednym miejscu i przeczytaj im magiczną lub śmieszną opowieść. Wybierz książkę, która pobudza wyobraźnię! Kiedy skończysz czytać, poproś młodych czytelników, żeby narysowali ulubioną postać lub za pomocą rysunków opowiedzieli dalszą część historii, której wysłuchali. Co wydarzyło się potem? Kto dołączył do bohaterów opowieści? Pora dać się ponieść wyobraźni! Przygotowane przez dzieci rysunki powieś na ścianie, tworząc mini-galerię sztuki.

WARSZTATY Z NIEPRAWDOPODOBNYCH HISTORII - INSPIROWANE OSOBĄ GIANNIEGO RODARI

Czas trwania: 30 minut

Grupa wiekowa: Przedszkolaki i uczniowie wstępnych klas szkoły podstawowej

Potrzebne materiały: Popularna bajka (np. Czerwony kapturek), kartki papieru, długopisy/kredki

Scenariusz:

Zacznij czytać klasyczną bajkę - ale dodaj coś od siebie! Zmień imiona bohaterów, ich ubiór, albo zadanie, które realizują. Na przykład:

„Dawno, dawno temu żyła sobie dziewczynka, którą zwano **Zielonym kapturkiem**. Pewnego dnia mama wysłała ją do domu dziadka **z piłką nożną...**”

Im dziwniej, tym lepiej! Pośmiejcie się razem, a następnie poproś dzieci, żeby wymyśliły własną zakręconą wersję bajki. Mogą przedstawić ją w postaci scenek, narysować lub po prostu opowiedzieć swoje pomysły pozostałym.

Dodatkowe zadanie:

Wykorzystaj to zadanie jako okazję do rozmowy na temat regionalnych bajek lub rodzimych autorów.





KOMPETENCJE STEAM: CZYTANIE I DZIAŁANIE!

Czas trwania: 45 minut

Grupa wiekowa: Przedszkolaki i uczniowie wstępnych klas szkoły podstawowej

Potrzebne materiały: Encyklopedia lub książka popularno-naukowa dla dzieci, papier, ołówki

Scenariusz:

Wybierz temat związany z otaczającym nas światem - roślinami, zwierzętami, pogodą, wynalazkami, instrumentami muzycznymi... Wybierz encyklopedię lub książkę popularno-naukową dla dzieci, która w prosty i angażujący sposób objaśnia wybrany temat (w razie potrzeby zwróć się o pomoc do biblioteki w Twojej szkole lub okolicy!).

Przeczytaj krótki fragment, aby wprowadzić dzieci w wybrany temat. Następnie porozmawiajcie o tym, co dzieci wiedzą już na ten temat. Nad czym się zastanawiają? Jak omawiany temat przejawia się w ich codziennym życiu?

Pora uruchomić wyobraźnię! Zaproponuj, by dzieci wymyśliły fantastyczną opowieść, nawiązującą do wybranego tematu - może historię o ptaku, który buduje roboty, albo roślinie śpiewającej kotysanki. Mogą opowiedzieć ją za pomocą rysunku, odgrywania scenek albo opisać ją pozostałym dzieciom.

Zadania do zrealizowania poza zajęciami w klasie:

Zachęć dzieci do **obserwacji wybranego tematu w realnych sytuacjach** - w domu, na ulicy, w parku, czy podczas spaceru. Jakie przykłady udało im się znaleźć?

Zaproponuj dzieciom, by **zaprosiły rodziców lub opiekunów** do wspólnego odkrywania nowych faktów - poprzez wspólne czytanie, sprawdzanie haseł lub rozmowę na temat tego, co już wiedzą. Dzieci mogą podzielić się swoimi obserwacjami z koleżankami i kolegami podczas krótkich pogadarek lub zaprezentować je w formie scenek, albo umieścić zdobyte wiadomości na klasowej tablicy przeznaczonej do prezentacji odkryć z obszaru STEAM (tj. nauki, technologii, inżynierii, sztuki i matematyki)!

CZYTELNICZA SZTAFETA

Czas trwania: 20–45 minut (lub więcej, w zależności od rozmiaru grupy)

Grupa wiekowa: Uczniowie szkoły podstawowej


Potrzebne materiały: Wybrana przez uczniów książka do czytania na głos

Scenariusz:

Wybierz książkę, która przypadnie do gustu całej grupie. Następnie rozpocznij sztafetę czytania: uczennica lub uczeń czyta na głos fragment, a następnie przekazuje „pałeczkę” kolejnej osobie, itd. Możesz dołączyć do sztafety wraz z pozostałymi nauczycielami lub personelem!

Wariant:

Zaangażuj w sztafetę całą społeczność szkolną! Wybierz książkę lokalnego autora, która będzie „wędrować” od klasy do klasy podczas obchodów Dnia Read.ForReal Czytaj.Serio: każda



grupa czyta fragment książki (lub całą książkę, w przypadku krótszych publikacji), a następnie przekazuje ją dalej.

ZAPROŚ PISARZA!

Czas trwania: 60 minut

Grupa wiekowa: Uczniowie szkoły podstawowej/ponadpodstawowej/liceum

Scenariusz:

Spotkanie z ulubionym autorem lub autorką może być dla dzieci niezapomnianym doświadczeniem. Aby zorganizować spotkanie:

- Skontaktuj się z autorką lub autorem odpowiednio wcześniej i zaproś ją/jego do szkoły na spotkanie Read.ForReal Czytaj.Serio.
- Przed spotkaniem przeczytaj z uczniami książkę autorki/autora i omówcie ją podczas zajęć – jeśli książka jest ilustrowana, nie zapomnijcie o obrazkach!
- Poproś uczniów o przygotowanie listy pytań.
- W dniu wydarzenia pozwól uczniom przejąć inicjatywę: niech przedstawią autorkę/auto-
ra i jej/jego dorobek, zadają pytania i czuwają nad przebiegiem wydarzenia!

SPOTKANIE ONLINE Z AUTOREM, ILUSTRATOREM I TŁUMACZEM!

Czas trwania: 40 minut

Grupa wiekowa: Uczniowie szkoły podstawowej/ponadpodstawowej/liceum

Scenariusz:

Dzieci i młodzież uwielbiają spotkania z kreatywnymi duszami. Chcesz podkreślić istotną rolę pisarzy, ilustratorów i tłumaczy w procesie powstawania książek, ale nie masz możliwości organizacji spotkania na miejscu? Żaden problem!

Oto kilka alternatywnych rozwiązań:

- Zastanów się, kogo chcesz zaprosić – rodzimego twórcę, czy osobę z innego kraju.
- Skontaktuj się z twórcą lub wydawcą, aby uzgodnić dogodny termin i godzinę spotkania online.
- Przygotuj dzieci na spotkanie:
 - Dowiedz się, jakie książki napisał, zilustrował lub przetłumaczył Twój gość.
 - Przeczytaj wraz z dziećmi te książki i porozmawiajcie o ich wrażeniach.
 - Zwróć uwagę na ilustracje (jeśli książka je zawiera).
 - Zachęć dzieci do stworzenia listy pytań do gościa.
- Kiedy dojdzie do spotkania, pamiętaj, żeby moderować je w taki sposób, żeby dzieci z łatwością i przyjemnością mogły śledzić jego przebieg. Pamiętaj, żeby zadać gościowi pytania przygotowane przez dzieci.

Dla młodszych uczniów:

Kiedy rozmowa dobiegnie końca, zaproponuj, żeby dzieci stworzyły rysunek na pamiątkę spotkania. Może być to portret gościa lub coś, do czego zainspirowała ich omawiana książka, zawarte w niej rysunki lub tłumaczenie.

ZAREKLAMUJ KSIĄŻKĘ: PÓŁTOREJ MINUTY SŁAWY!

Format: Przedstawienie na żywo lub w formie nagrania

Grupa wiekowa: Uczniowie szkoły podstawowej i starsi

Scenariusz:

Czy 90 sekund wystarczy, żeby zachęcić innych do czytania? Jasne! To wyzwanie to kreatywny sposób na to, aby ćwiczyć umiejętności streszczania fabuły, występów publicznych i krytycznego myślenia. Oto krótki przewodnik dla uczniów:

Krok 1: Planowanie

Wyobraźcie sobie, że macie niepowtarzalną szansę, żeby polecić komuś książkę, która zmieni ich życie!

Stwórzcie prosty plan:

- O czym opowiada książka?
- Kim są główni bohaterowie?
- Jakie tematy porusza?
- Czym najbardziej wyróżnia się książka?
- Dlaczego inni powinni ją przeczytać?

Uczniowie mogą napisać krótki scenariusz lub ćwiczyć swobodną wypowiedź - zachęć ich, aby spróbowali obu rozwiązań!

Krok 2: Przedstawienie

- Ustaw stoper i przeprowadź próbę jak w prawdziwym studio nagrań - możecie wykonać kilka ujęć.
- Wypowiadajcie się z zaangażowaniem i energią - nie zdradzajcie zbyt wiele, ale bądźcie przekonujący!
- Nie zapomnijcie podać tytułu i autora książki. Jeśli nagrywacie wystąpienie, pamiętajcie, żeby pokazać okładkę.
- Zachęć uczniów do oryginalności - warto unikać uniwersalnych zwrotów, takich jak „to naprawdę dobra książka”. Wypowiadajcie swoje zdanie w sposób zaangażowany, zdecydowany i pełen emocji.

Zamień to zadanie w konkurs dla całej klasy lub utwórz kanał swojej szkoły na Booktube/BookTok!